

海南省 2016 年初中毕业生学业水平考试

思想品德科 参考答案及评分标准

一、选择题（每题 3 分，共 48 分）

1. B 2. D 3. C 4. A 5. C 6. B 7. C 8. A 9. D 10. A 11. A 12. D 13. B 14. D 15. C 16. B

二、简答题（共 9 分）

17. 评分说明：紧扣题意，从整理个人卫生、调整孤独苦闷、化解与同学之间矛盾方面分别给出一点合理做法，每点 3 分，共 9 分。

（1）例如讲卫生、勤洗澡、保持个人衣着整洁等，提出一条即可；

（2）例如多参加有意义的活动；多向朋友、老师等倾诉；多读有益的课外读物等，提出一条即可；

（3）能从尊重、理解、宽容、礼貌等角度，提出一条即可；

（其他表述，符合题意，言之有理，酌情给分。）

三、辨析题（12 分）

18. 答案要点：

（1）这个观点是片面的（错误的或者不正确、不赞同）（2 分）

（2）指出校园欺凌是一种非正义行为（1 分）

（3）阐述非正义行为的危害（2 分）

（4）“无能为力，只能旁观”是漠视非正义行为及其危害（2 分）

（5）阐述维护正义的重要性（2 分）

（6）阐述作为未成年人也有责任维护正义，要在不伤害自己的前提下，维护正义，做一个有正义感的人（1 分）

（7）总结，我们既不要做伤害他人的行为，遇到欺凌行为也不要漠视，要敢于向老师或有关部门反映，匡扶正义（2 分）

（结合材料实际，言之有理，酌情给分）

四、材料分析题（共 31 分）

19. （1）答：47.7 万农村贫困人口。（3 分）

（2）答案提示：从资金扶持；从技术、劳动力、土地扶持；从解决因病、因残、自身发展力不足扶持；从解决因学扶持；从解决交通落后、缺水扶持。（共 5 分）

（3）答案提示：从技术、劳动力、土地扶持角度提出三条措施，共 9 分。表述具体清晰，科学合理、具有可操作性，可酌情给分。例如：

鼓励职业院校和技术学校招收贫困家庭子女，确保贫困户劳动力至少掌握一门技能；拓展外出就业空间，加大返乡创业政策扶持；鼓励先富带动和帮助后富，加强区域合作，推动东部人才、资金、技术向贫困地区流动；节约土地资源，推

行生态、土地等资源有偿转让和有序开发；实施退耕还林，天然林保护、防护林建设、海防林保护、坡耕地综合整治等。

20. (1) 答案提示：①“不管多么简单的加工，他都会在干活前认真核校图纸，操作时小心谨慎，加工完多次检查。”总结出胡双钱做事有计划、精益求精、严谨不投机取巧、耐心、专注、坚持等。②“他回家后，还要想想今天都做了什么，有没有做好。”“回想当天工作流程，感到不踏实，又返回检查，直至确认清楚”得出胡双钱懂得总结反思、坚定、踏实、专业、敬业等。（言之有理，酌情给分，共6分）

(2) 答案提示：

在职业选择方面，结合人物的品质，能有“三百六五行，行行出状元”的认识，从个人条件和社会需要做出选择。（言之有理，酌情给分，共4分）

在成才之路方面，结合胡双钱和许振超两个人物的事迹，围绕报效祖国、奉献社会的远大志向；勤奋学习、终身学习的理念；磨练意志，敢于实践、善于创新的精神；不管选择什么样的职业都要干一行爱一行，有精益求精、注重细节、追求完美和极致，严谨，一丝不苟；耐心，专注，坚持，专业，敬业的精神等方面进行阐述。（言之有理，酌情给分，共4分）