

海南省 2016 年初中毕业生学业水平考试

语文科 参考答案及评分标准

一、基础知识与运用（20 分）

1.（2 分）读书启迪智慧 信心铸就未来

评分标准：书写正确、规范、工整得 2 分；字迹清晰，但不够规范工整得 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不给分。

2.（6 分）

(1)（4 分）①xiāng ②chè ③莹 ④禁 (2)（2 分）① A ② B

评分标准：每空 1 分。

3.（2 分）B

4.（2 分）A

5.（2 分）C

6.（2 分）**示例一：**①用文字传递温暖，能让人回味无穷。

示例二：②用言语传递温暖，能让人豁然开朗。

7.（4 分）

(1)（2 分）**示例：**帮扶故事 活动剪影 成果展示

评分标准：2 分，每个栏目 1 分；栏目性质、内容重复不给分。

(2)（2 分）①在“科普类书籍”后加上“共叁佰本”。②署名和日期位置对调。

评分标准：每处 1 分。内容上：应写明获赠物品的数量；格式上：落款处，应先在右下方署名，后另起一行对齐署名写日期。

二、古诗文积累与阅读（25 分）

（一）古诗文默写（8 分）

8. (1)烽火连三月 (2)似曾相识燕归来 (3)海日生残夜 (4)浅草才能没马蹄

(5)但愿人长久 (6)雪上空留马行处 (7)斯是陋室，惟吾德馨

评分标准：每空 1 分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒均不给分。

（二）古诗词阅读（5 分）

9.（2 分）心远 悠然

评分标准：每空 1 分。

10.（3 分）**示例：**太阳下山了，南山笼罩在渐渐升腾的云气之中，显得非常美丽。外出觅食的鸟儿，呼朋引伴，成群结队地飞回巢穴。

评分标准：有描绘性的语言，且表意正确，给 2 分；按句子进行翻译性的表述，给 1 分；不符合语境或表意不正确，不给分。

（三）文言文阅读（12 分）

I 《醉翁亭记》（12 分）

11.（2 分）C

12.（4 分）(1)早上（早晨） (2)香花 (3)摆开（摆放、陈列） (4)下棋

评分标准：每小题 1 分。有错字、别字，该小题不给分。

13.（4 分）

答案示例：

(1)四季的景色不同，而那快乐也是无穷无尽的。（给分点：四时 乐）

(2)脸色苍老、头发花白，醉醺醺地坐在人群中间，这是太守喝醉了。（给分点：苍颜 颓然）

评分标准：每题 2 分。给分点翻译正确给 1 分，表意通顺准确给 1 分。

14.（2 分）意在表现作者随遇而安、与民同乐的旷达情怀，同时也是为了表现作者治下政治清明的社会现实。

评分标准：能答出“与民同乐”且表意正确即可给 2 分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

II 《曹刿论战》(12 分)

11. (2 分) A

12. (4 分) (1)案件 (2)追赶(追击) (3)原因(缘故) (4)推测(估计)

评分标准: 每小题 1 分。有错字、别字, 该小题不给分。

13. (4 分)

答案示例:

(1)居高位、享厚禄的人眼光短浅, 不能深谋远虑。(给分点: 肉食者 鄙)

(2)敌方的勇气已经枯竭而我方的勇气正盛, 所以打败了他们。(给分点: 竭 盈)

评分标准: 每题 2 分。给分点翻译正确给 1 分, 表意通顺准确给 1 分。

14. (2 分) 以鲁庄公的“鄙”来衬托曹刿的“远谋”。

评分标准: 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

三、现代文阅读(25 分)

(一)《那年花开》(14 分)

15. (2 分)指的是初三那一年在老师的鼓励下, “我”重拾了信心, 获得了成功。(或: “我”重拾了信心, 越来越多的文章刊登在报刊上, 中考作文得了满分。)

评分标准: 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

16. (4 分)

答案示例:

(1) 吞吞吐吐的意思是说话有顾虑, 想说又不敢说。这个词语写出了“我”当时害怕老师批评的紧张、不安的心理。

(2) “一反常态”的意思是突然改变了平时的状态。这个词语写出了徐老师得知“我”中考作文得满分后行为的巨大反差, 突出了徐老师内心的喜悦和兴奋。

评分标准: 每小题 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

17. (3 分)

答案示例:

A. 用动作描写和神态描写的方法, 表现徐老师看“我”小说时的专注和耐心, 以及对“我”写的小说的欣赏和认可。

B. 用拟人的修辞手法, 生动形象地写出了“我”收获成功之后的喜悦心情。

评分标准: 3 分。描写方法或修辞手法回答正确给 1 分, 赏析正确给 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

18. (2 分)用“故事”深入浅出地说明失败可以转化为成功的道理, 鼓励和开导“我”化挫折为成功的动力。(或: 说明了“挫折是把双刃剑, 既会让你感受到失败的痛苦, 又会让你快速成长”的道理, 鼓励“我”将失败转化为成功的动力。)

评分标准: 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

19. (3 分)从耐心看“我”的小说, 愿意当“我”的读者, 引导“我”投稿这些情节可以看出徐老师是个赏识学生, 鼓励学生个性发展的好老师; 从“我”失败后, 主动约“我”谈心, 用“故事”来引导“我”等情节, 可以看出徐老师是个始终关注学生成长, 有教育智慧的好老师。

评分标准: 3 分。准确概括形象给 2 分, 结合选文分析给 1 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

(二)《有一种精神叫专一》(11分)

20. (2分) 用心专一, 事业方可成功; 反之, 则一事无成。

评分标准: 2分。回答“获得成功的途径, 唯有专一”给1分。

21. (4分) 运用了举例论证、对比论证(正反论证)的方法。通过列举具体典型的事例从正反两个方面有力地论证了“用心专一, 事业方可成功; 反之, 则一事无成”这一中心论点。

评分标准: 4分。论证方法2分, 作用2分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

22. (2分)C

23. (3分) 阐述“专一”的内涵, 进一步明确并深化中心论点, 得出结论。

评分标准: 3分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分。

四、写作与表达(50分)

写作提示:

题一:这是一道材料作文题, 所提供的三则材料均源自课文。主题涉及孝心、责任、感恩、亲情等方面, 写作时可围绕其中之一进行立意。可以写记叙文, 叙述自己或他人的经历和故事, 抒发自己的真情实感; 也可以写议论文, 针对自己所选的主题, 提炼论点, 展开论述。

题二:本题要求根据所提供的语境进行扩写。分析所提供的语境, 其表现的主题应包括人生规划、成长感悟、关注自我等方面。而扩写点主要有两处: 一是我之所以茫然的环境、背景或原因; 二是我在“小路上”的见闻和感受(包括人、景、事、物)。因此, 写作时要展开联想或想象, 选择自己体验深刻的立意点进行构思。可以通过叙述人和事引发对成长的思考; 也可以由景和物展开联想, 获得人生启迪……总之, 前面可以补充环境、背景、原因; 中间可以叙述见闻、抒发情感、展开情节。

等级评分标准

等级\项目	A 内容	B 表达	C 书写
一类卷 (50-45)	切合题意, 思想健康, 中心突出, 内容充实, 感情真切。	构思巧妙, 结构严谨, 条理清楚, 语言生动, 有文采。	书写规范、工整、美观, 卷面整洁, 格式正确。
二类卷 (44-38)	切合题意, 思想健康, 中心明确, 内容充实, 感情真实。	构思合理, 条理清楚, 语言较生动, 较有文采。	书写较规范、工整, 偶有错别字, 格式正确, 有少量涂改。
三类卷 (37-30)	基本合题意, 中心较明确, 内容较具体, 情感尚真实。	结构较完整, 条理尚清楚, 语言尚通顺, 有少量病句。	
四类卷 (29-21)	基本合题意, 中心尚明确, 内容欠具体。	结构尚完整, 有一定条理, 语言欠通顺, 病句较多。	
五类卷 (20-11)	严重偏题, 中心不明确, 内容空洞。	结构混乱, 条理不清, 语言不通, 语病多。	书写潦草, 卷面较模糊, 涂改较多, 较难辨认。
六类卷 (10-0)	文不对题或没有中心, 不知所云。	结构混乱, 语病严重, 文理不顺, 不能成篇。	乱涂乱改, 字迹潦草, 卷面极模糊, 无法辨认。